



## CURSO ACADÉMICO 2023/2024

**DOCENTE:** Susana López Faria

**TÍTULO DE LA MATERIA:** Mediación y disciplina positiva

**Nº DE HORAS:** 30

- Presenciales en el aula: 24
- Presenciales fuera del aula: 6

### DESCRIPCIÓN GENERAL

La mediación es una interesante manera de solucionar situaciones de conflicto, ya que además de hacerlo permite a los implicados trabajar y optimizar aspectos de su carácter y adquirir diferentes habilidades de comunicación. Finalmente, tomando en cuenta el incremento de los casos de agresividad desproporcionada, de acoso escolar y de cyberbullying, la mediación cobra una extraordinaria relevancia ya que es un proceso que procura un trabajo cooperativo, que consiste en que las dos partes del conflicto encuentren una solución con la ayuda de una o varias personas ajenas al mismo. Los mediadores crean un clima de colaboración básico para el acercamiento de posturas enfrentadas y en consecuencia se optimizan las relaciones interpersonales y la convivencia.

### OBJETIVOS

- Proporcionar a padres, tutores y docentes herramientas y pautas para el óptimo manejo de los niños.
- Comprender las competencias parentales y poderlas mejorar.
- Aplicar la disciplina positiva e inteligente.
- Garantizar el buen trato a los niños.
- Propiciar el sano desarrollo de los niños.
- Prevenir conflictos.
- Resolver conflictos de manera efectiva.
- Reconocer las señales de posibles conflictos para poderlos evitar.
- Fomentar en los padres y educadores en cambio de ideas o concepciones que sean disfuncionales.
- Identificar qué es un programa de intervención y sus objetivos.
- Explorar algunos de los programas de educación parental en España.

## COMPETENCIAS

- Calidad en las relaciones
- Disciplina positiva e inteligente
- Buen trato humano
- Empatía
- Prevenir conflictos
- Resolución de problemas

## CONTENIDOS

1. Las relaciones humanas
2. Contexto formativo familiar
3. Principios de disciplina positiva
4. Parentalidad positiva

## METODOLOGÍA DOCENTE

Explicación de los conceptos básicos, intercambio de ideas con los participantes; también se realizarán ejercicios prácticos, role playing y dramatizaciones para ejemplificar diversas situaciones y sus posibles soluciones ofreciéndole a los participantes la oportunidad de implicarse en el proceso de aprendizaje y generar sus propias conclusiones y hacer sus aportaciones.

## ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

Salida a parque infantil a observar conductas inicio segundo cuatrimestre  
Salida a parque infantil a observar conductas final segundo cuatrimestre

## EVALUACIÓN

Evaluación inicial: test  
Evaluación final: retest

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

Parentalidad y disciplina positiva  
*Cómo educar con firmeza y cariño*  
(Jane Nelsen)



*Disciplina Positiva de la A a la Z*  
*(Jane Nelsen, Lynn Lott y H. Stephen Glenn)*

*Disciplina Positiva para Preescolares*  
*(Jane Nelsen, Cheryl Erwin y Roslyn Ann Duffy)*

*Disciplina Positiva para Adolescentes*  
*(Jane Nelsen y Lynn Lott)*

*Disciplina sin lágrimas*  
*(Daniel J. Siegel y Tina Payne Bryson)*